**>** www.italiannewsclicks.blogspot.com

**L’Italia sui giornali** lingua e cultura italiana sulla   
 stampa contemporanea

Italian News Clicks is an easy reader of selected clips from the Italian press designed to provide students, teachers, scholars, and lovers of Italian language and culture with a realistic and lively sampling of everyday life and, a friendly introduction to major Italian newspapers and columns.

**Tema per la discussione: Pet Therapy**

## Titolo dell’articolo: Dal dentista con il cane

## 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ../../../../../../../Desktop/paw-548634_1920-kF5F-UpLx9u6qwICduFi-1024x576@LaStampa | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | [**Prima della lettura**](#prima_della_lettura) | |  | [**Testo dell'articolo**](#testo_articolo) | | lente | [**Leggere con un obiettivo**](#leggere_con_obiettivo) | | MC900442080[1] | [**Riferimenti personali**](#riferimenti_personali) | | abc2 | [**Vocabolario tematico:  lo sport**](#vocabolario_tematico) | | abc1 | [**Vocabolario della lettura**](#vocabolario_tematico) | | italia | [**Approfondimenti culturali**](#approfondimenti_culturali) | | MC900241119[1] | [**Attività grammaticali**](#attivita_grammaticali) | | confronto | [**Culture a confronto**](#culture_a_confronto) | | orecchio | [**Ascoltiamo!**](#ascoltiamo) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TESTATA** | **La Zampa** |
| **TITOLO** | Dal dentista con il cane |
| **SOTTOTITOLO** | A 11 anni supera la paura grazie a due medici molto speciali |
| **AUTORE** | Noemi Penna |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PRIMA DELLA LETTURA**  ATTIVITÀ 1 Legge il articolò |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | *Proprio come*[*Giada*](http://www.lastampa.it/2016/10/20/societa/lazampa/cane-cani/in-poltrona-con-i-cuccioli-cos-il-dentista-non-fa-paura-pBJ44TVOfe4SHvO8lcO92J/pagina.html)*, anche Dimitri ha superato la paura del dentista grazie alla pet therapy. Il bimbo ha 11 anni, è nato in Russia e soffre dalla nascita di Mav, una malformazione artero-venosa con conseguente di tipo neurologico ed è stato adottato quattro anni fa da una coppia di torinesi. Una diagnosi tardiva, trattata nel 2013 con una embolizzazione cerebrale che ha lasciato nel bambino fobie e paure importanti per tutto ciò che è sanitario, dai camici bianchi agli ambulatori.* |
|  |  |
| **2** | *Ormai da due anni Dimitri necessitava di un intervento odontoiatrico e, nonostante svariati tentativi in diversi studi medici, lui si è sempre rifiutato anche solo di essere visitato. Ma la famiglia, in occasione dell’evento*[*«A tutta coda»*](http://www.lastampa.it/2016/10/04/societa/lazampa/anche-lazampait-sar-a-a-tutta-coda-lappuntamento-dalla-parte-degli-animali-tS5gsuTCo0MymAHy2jmQcP/pagina.html)*svoltosi al Lingotto ad ottobre. è venuta a conoscenza del progetto The Dogtor finanziato dall’associazione Immagina-To, e in particolare del servizio attivato all'interno della Dental School della Città della Salute di Torino e del successo della Pet therapy sulla piccola Giada, che ha superato la paura della poltrona grazie ai cani Camilla e Biscotto.* |
|  |  |
| **3** | *E anche l’incontro di Dimitri con i The Dogtors è stato amore a prima vista. Con Camilla, il Golden Retriever, ha preso confidenza con gli strumenti odontoiatrici ed ha poi scelto Sally, il Lagotto romagnolo, per farsi accompagnare ed assistere alla poltrona del dentista, tenendola direttamente seduta sulle gambe. Il risultato è stato strepitoso: non solo a Dimitri sono state somministrate tutte le cure necessarie, ma al termine della seduta ha addirittura abbracciato il dentista.* |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| lente | **LEGGERE con un OBIETTIVO**  ATTIVITÀ 2 **A CASA/IN GRUPPO/A SQUADRE/A COPPIE** |  **Domande mirate alla comprensione del testo. Suggeriamo di indicare in che  paragrafo si può trovare la risposta.**   1. Chi è Dimitri» **§1** 2. Chi è Giada? 3. Ch cosa hanno in comune Giada e Dimitri? 4. Qual è il problema di Dimitri?**§1** 5. Cos’è il progetto, The Dogtor?» **§2** 6. **Che cos’è il Lingotto e dov’è?** 7. Dove sta il Dental School?» **§2** 8. Che tipo di cane è Camilla? **§3 (Questa frase è scritta molto male)** 9. **Chi ha accompagnato Dimitri dal dentista?** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RIFERIMENTI PERSONALI**  ATTIVITÀ 3 A **CASA/IN GRUPPO/A SQUADRE/A COPPIE** | **In tu opinione…**  Rispondere alle domande.   1. Ti piace l’ idea, del “Pet therapy?” 2. Conosci qualcuno che è stato curato con la pet therapy? 3. Pensi che funziona il programma, in realtà? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **abc**  **bc** | | **VOCABOLARIO TEMATICO: Parole della lettura**  ATTIVITÀ 4 A **CASA/IN GRUPPO/A SQUADRE/A COPPIE** | **Vocabolario**  Mettere queste parole nelle frasi.  **Verbi:**  ADOTTARE - SUPERARE - SOMMINISTRATE  **Nomi:** CANE – FOBIE – ODONTOIATRA (non inventare le parole)  Completare le frase con le termine mancante. 1. La famiglia vuole\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( nel word back è infinito)  2. La ragazza vuole\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la sua vocabolario. Ma che significa??  3. L’ uomo ha­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_da alzette. Che cosa sono le alzette??? FOBIA ??  4. La donna è una­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5. Il dottore dovrebbe­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la medicina.  ATTIVITÀ 5 GIOCO A SQUADRE  Che cosa significano le parole in rosso? Qualcuno della tua squadra lo sa? Se non lo sapete cercate velocemente online. Vince la squadra che trova per prima tutti i significati.  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | **ATTIVITÀ GRAMMATICALI**  ATTIVITÀ 6 Completare le coniugazioni di che tempo?  Presente? Passato?..Quali persone? Questo esercizio non va bene.  Fai un altro esercizio.  TROVA TUTTI I VERBI NELL’ARTICOLO CHE SONO AL PASSATO PROSSIMO E  METTILI AL PRESENTE E ALL’IMPERFETTO.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **PASSATO PROSSIMO** | **PRESENTE** | **IMPERFETTO** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
|  | **CULTURE A CONFRONTO**  ATTIVITÀ 6 Buscare sul internet queste idea…   1. C’è la Pet Therapy negli altri paesi? 2. Ci sono posti dove si pratica la Pet Therapy a Boston? 3. Sono qualche differenza da Pet Therapy in America da Italia? Non si può fare questa domanda senza fare una ricerca. Quindi |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PICCOLO CLIP**  ATTIVITA’ 7 Guardare il clip da Youtube.  https://www.youtube.com/watch?v=-jO0-HKXC1s |