**L’Italia sui giornali** lingua e cultura italiana sulla   
 stampa contemporanea

Italian News Clicks is an easy reader of selected clips from the Italian press designed to provide students, teachers, scholars, and lovers of Italian language and culture with a realistic and lively sampling of everyday life and, a friendly introduction to major Italian newspapers and columns.

**Tema per la discussione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## Titolo dell’articolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://www.lastampa.it/rf/image_lowres/Pub/p3/2016/03/28/Societa/Foto/RitagliWeb/64B0L4NQ5644-kBuE-U1070790148514bZ-1024x576%40LaStampa.it.jpg | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | [**Prima della lettura**](#prima_della_lettura) | |  | [**Testo dell'articolo**](#testo_articolo) | | lente | [**Leggere con un obiettivo**](#leggere_con_obiettivo) | | MC900442080[1] | [**Riferimenti personali**](#riferimenti_personali) | | abc2 | [**Vocabolario tematico:  lo sport**](#vocabolario_tematico) | | abc1 | [**Vocabolario della lettura**](#vocabolario_tematico) | | italia | [**Approfondimenti culturali**](#approfondimenti_culturali) | | MC900241119[1] | [**Attività grammaticali**](#attivita_grammaticali) | | confronto | [**Culture a confronto**](#culture_a_confronto) | | orecchio | [**Ascoltiamo!**](#ascoltiamo) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TESTATA** | **LA STAMPA** [**http://www.lastampa.it/2016/03/29/tecnologia/news/le-app-per-i-bimbi-le-inventano-le-mamme-i4d5kpEmITBH7n1dviVpqI/pagina.html**](http://www.lastampa.it/2016/03/29/tecnologia/news/le-app-per-i-bimbi-le-inventano-le-mamme-i4d5kpEmITBH7n1dviVpqI/pagina.html) |
| **TITOLO** | **Le app per i bimbi le inventano le mamme** |
| **SOTTOTITOLO** | Molti libri digitali sono realizzati da genitori. E questa attività diventa un business in crescita. Le novità alla “Bologna Children’s Book Fair”, che si terrà dal 4 al 7 aprile a Bolognaire |
| **AUTORE** | BRUNO RUFFILLI |

Pubblicato il 29/03/2016

TORINO

Quello tra la tecnologia e i bambini sarebbe un rapporto semplice, se a complicarlo non ci fossero spesso i genitori. Che a volte vietano tablet e smartphone, altre permettono di usarli entro certi limiti, altre ancora lasciano ai più piccoli la più assoluta libertà. Ma c’è anche chi si guarda intorno e s’inventa un’app per i figli. Può nascerne un’attività: alla prossima «Bologna Children’s Book Fair», la più grande fiera italiana dell’editoria per bambini che si terrà dal 4 al 7 aprile a Bologna, sono infatti numerosi i libri digitali realizzati da genitori. Sono app più o meno complesse, per tablet o smartphone: a metà tra gioco e libro, prevedono sempre una partecipazione attiva dei bimbi.

**UN MERCATO IN CRESCITA**

I download delle app per Android sono il doppio di quelli per iPhone e iPad, eppure sulla piattaforma della Mela gli sviluppatori guadagnano due volte tanto. L’App Store ha portato loro quasi 40 miliardi di dollari da quando è nato, nel 2008. Secondo Apple, le app per iOS in Europa hanno creato circa 1,2 milioni di posti di lavoro tra sviluppatori, ingegneri software e imprenditori, e quasi 200 mila posti non legati direttamente alla tecnologia, ad esempio nel marketing o nella pubblicità. L’azienda di Tim Cook aprirà prossimamente a Napoli il primo centro di sviluppo europeo di software per iPhone e iPad, e già oggi in Italia sono circa 75 mila i posti di lavoro nati con l’economia delle app.

**IDEE VINCENTI**

Per avviare un’impresa possono bastare il talento e una connessione internet. Colto, ad esempio, nasce a Milano da un’idea di Catriona Wallis, madre di due bambini e insegnante di inglese, sposata con un italiano; *Shape Gurus*è stata selezionata da Apple fra le migliori app del 2015. Da una casetta sulle rive del Po, poi, arriva *Identikat*, con cui si creano fantastici gatti digitali: ha vinto premi in tutto il mondo ed è firmata da Làstrego e Testa con la torinese Ovolab, un bell’esempio di collaborazione tra uno studio che ha fatto la storia dell’illustrazione italiana e un’azienda nata con i software per Mac e presto convertita alle app mobili. Anche Elastico nasce nel 2002 come studio editoriale, ma nel 2010, con il debutto dell’iPad, diventa indipendente: il digitale permette di raggiungere un gran numero di utenti senza i costi di stampa, produzione e distribuzione. Il team ora è costituito da dieci persone, che hanno sviluppato app di successo internazionale, come *Pinocchio*e *Ulisse*, e hanno vinto a Bologna il premio Andersen 2015 con le storie dei *Dadà*.

**UN GIOCO DA RAGAZZI**

Google Play Store ha 1,6 miliardi di app, App Store 1,5: non è facile trovare quella giusta, anche se entrambi hanno settori specifici per i più piccoli. Il negozio di Apple è diviso in sezioni a seconda dell’età e del tipo, con giochi, storie interattive, app didattiche. Esistono controlli per limitare gli acquisti in app dei giochi, monitorare il tempo passato dai bambini con il tablet, tenere d’occhio i loro progressi. Su iPhone e iPad (ma pure con Android e Amazon) è poi possibile impedire l’accesso a certe funzioni e determinati siti web. E in ogni app dello store Apple c’è un bottone con la guida per i genitori, perché prima di educare i piccoli, è agli adulti che bisogna spiegare opportunità e rischi della tecnologia.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| lente | **LEGGERE con un OBIETTIVO**  ATTIVITÀ 1 **A CASA/IN GRUPPO/A SQUADRE/A COPPIE** |  **Domande mirate alla comprensione del testo. Suggeriamo di indicare in che  paragrafo si può trovare la risposta.**   1. Chi inventano le app per I bambini?. [**» §1**](#prg_1) 2. Che cosa la funzione delle app? **» §1** 3. Quali posti di lavoro sono creati dalla tecnologia? Quanti posti di lavoro? **» §2** 4. Che cosa ha creato Identikat? **» §3** 5. Ci sono controlli che fermano I bambini sulle apps? Cosa sono? **» §4** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RIFERIMENTI PERSONALI**  ATTIVITÀ 2 **A CASA/IN GRUPPO/A SQUADRE/A COPPIE** | **Eventuale titolo**  Nella tua opinione, risponde a queste domande.   1. Come scegli le app quando ci sono tante scelte? 2. Chi e’ responsabile dell’educazione della tecnologia? La scuola o I genitori? Entrambe? 3. Quali sono i problemi della tecnologia per la societa’? 4. Pensi che tecnologia e’ vantaggioso dannoso? |

|  |  |
| --- | --- |
| **abc**  **abc** | **VOCABOLARIO della LETTURA** ATTIVITÀ 3 **A CASA/IN GRUPPO/A SQUADRE/A COPPIE** | **Eventuale titolo**  Mettere insieme la parola sulla sinistra con la definizione giusta sulla destra.  **Rapporto**   1. Relativo all’insegnante 2. Come emergere 3. Puo’ un mercato 4. Relazione, connessione 5. Proibire, ordinare di fermarsi 6. Addetto per l’idea del prodotto 7. Mettere in funzione 8. Aspettarsi, fare una previsione 9. Portare i soldi a casa 10. Rendere impossibile 11. Usa scienza e matematica, laureato in ingegneria   **Vietare**  **Nascerne**  **Fiera**  **Prevedere**  **Sviluppatore**  **Guadagnare**  **Ingegnere**  **Avviare**  **Impedire**  **Didattica** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **APPROFONDIMENTI CULTURALI**  ATTIVITÀ 4 **A CASA/IN GRUPPO/A SQUADRE/A COPPIE** |  Ascolta la canzone e completa il testo con le parole mancanti  “Tu Mi Porti Su” –Giorgia ft. Lorenzo Jovanotti  Tu mi porti su e poi mi \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ Tu mi porti su e poi mi \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_...  Quando t'ho incontrato è scattato \_\_ \_\_\_\_ della seduzione Tutti e due a stendere la merce più invitante sul bancone Sguardi sfuggevoli Pose svenevoli Fughe in \_\_\_\_ e misti inconvenevoli Siamo animali sensibili all'odore E siamo umani in cerca dell'amore...  Tu l'hai capito che cos'è che io cercavo Qualcuno che ogni attimo mi dicesse brava Tu mi hai attratto ed io mi sono \_\_\_\_\_\_\_\_ E come un 747 sono decollata Sorretta dal tuo sguardo come \_\_\_\_\_ sulle ali E verso il sole qualche cosa mi diceva sali... Oh sali! Oh sali!  Tu mi porti su e poi mi \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ Tu mi porti su e poi mi \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ Ah che bellezza! Ah che \_\_\_\_\_! Ah che bellezza! Ah che \_\_\_\_\_! Ah che bellezza! Ah che \_\_\_\_\_! Così che va la vita, così che va l'amore...  Un giorno mentre tutti ci dicevano che coppia innamorata \_\_ \_\_\_\_ nei tuoi gesti il sospetto di non esser ricambiato E poi se a un certo punto ci lasciamo Tu sei \_\_\_\_\_\_, ma io che cosa sono? Pensiero che si insinua nelle crepe anche dell'anima più pura L'amore più bellissimo ad un tratto cede il posto alla paura Ali di cera che si sciolgono al sole \_\_\_\_\_\_ Parole Ali di cera che si sciolgono al sole è sempre imprevedibile la rotta dell'amore e \_\_\_\_ Oh \_\_\_\_!  Tu mi porti su e poi mi \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ Tu mi porti su e poi mi \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ Ah che bellezza! Ah che \_\_\_\_\_\_! Ah che bellezza! Ah che \_\_\_\_\_\_! Ah che bellezza! Ah che \_\_\_\_\_\_! è sempre imprevedibile la rotta dell'amore...  Ah che bellezza! Ah che \_\_\_\_\_! Ah che bellezza! Ah che \_\_\_\_\_! Ah che bellezza  Ah che \_\_\_\_\_! Così che va la vita, così che va l'amore.. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| confronto | **CULTURE A CONFRONTO** ATTIVITÀ 5 **A CASA/IN GRUPPO/A SQUADRE/A COPPIE** |  Puoi trovare le risposte su internet   1. **Quante scuole procurono IPad per gli studenti in Italia? Negli Stati Uniti?** 2. **Quale tecnologie usano le scuole in Italia? Negli Stati Uniti?** 3. **Quante persone hanno Wifi a casa loro in Italia? Negli Stati Uniti?** 4. **Secondo te e la tua ricerca, la societa’ americana usa la tecnologia piu’ della societa’ italiana? O viceversa?** |